

目 標 (柱)	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
検証改善の実行 検証改善サイクルに 基づく短期的、客観的 な学力の状況把握 と取組の改善	全国調査 ●学力向上プランの実施 ●ロードマップの共有 【教務研修部】 ■R4全国学力・学習 状況調査(6年生) □自己採点と集計 【全教職員】	□詳細な分析 ★授業改善の視点の明 確化と共有 ●学力向上プランの更 新(先行事例の導入) 【教務研修部】	■R4全国学力・学習 状況調査結果公表	~国や道の公表結果や授業アイデア例等を有効活用して~ ★授業改善の実施と更新 ●学力向上プランの更新 【全学年・全教科等】	★授業改善の検証と更新 ●学力向上プランの更新 【教務研修部】	●R5学力向上プラン及び ●ロードマップの作成と共有 【教務研修部】							
	道教委・局 ■学校視察【枝小】 ■組織力強化 会議【校長】 ■Sサポート① 実施と分析	■一次計画訪問 【枝小】 ■1学期末チャレテス・サポ ートの実施 分析・授業改革	■授業改善研修 【学力担当】 ■組織力強化会議 【学力担当】	■二次計画訪問 【枝小】 ■2学期末チャレテス・サポ ートの実施分析・授業改革	■校内研究研修 【研修担当】 ■組織力強化会議 【学力担当】	■Sサポート③・Sトラ ②の実施と分析 ■チャレテス前 年度問題の 実施と分析							
学校 □週計画表-学級通信の見える 化で授業時数-内容-成果共有 □過去問題に挑戦「分かる・ できるまで」(2~6年生)	□NRT検査実施と詳細な分析(2~5年生) ★授業改善の視点の明確化と共有 ●学力向上プランの更新 【教務研修部】 ★単元テスト結果を授業改革へ	★学習評価の結果を授業改革へ(1学期)	●R5教育課程の編成作業スタート 【教務研修部】	□CRT検査実施と詳細な分析(1・6年生) ★授業改善の視点の共有●学力向上プランの更新	★学習評価の結果を授業改革へ(2学期)								
授業改革の推進 授業改善5つのポイ ントを踏まえた主体 的・対話的で深い学 びの視点に立った授 業改善	●年間研究計画の立案 ◎ICT活用研 ★管理職による授業観察と指導助言	□枝小スタンダード の共有と日常実践 ★校内授業研① ★研究協議	□全体研修□ミニ研修 □ブロック研修□メンター研修 ★授業交流週間①(動画)	□研究成果の検証 改善(中間)	★日常の授業の充実へ! □研究成果の 検証改善	□研究成果の 検証改善 ★授業交流週間②(動画)	□次年度の研究 の方向性						
連携研修 中1ギャップ問題未然防止事業 □幼保小連携情報交流(小1) ●スタートカリキュラムの実践累積	■要請訪問① (オンライン) □小小・小中交流会	■市町村教委連携 研修「情報モラル教育」 (オンライン)	■要請訪問② ()	●中中連携学力向上プランの更新 次年度の方向性									
授業評価 ★教員及び児童による授業評価(単元スパン) ・即時的に次単元と他教科の授業改革へ ・教育課程に朱書きを入れて次年度の授業改革へ	◆学校評価(中間) ・即時的に共通課題を次単元と他教科の授業改革へ ・教育課程に朱書きを入れて次年度の授業改革へ	◆学校評価(年間) ・即時的に共通課題を次単元と他教科の授業改革へ ・教育課程に朱書きを入れて次年度の授業改革へ											
学習習慣の確立 標準家庭学習時間に 基づく家庭学習の指 導とサポート	主 体的 な 学 習 態 度 ●「家庭学 習のす め」 啓発 □懇談・家庭訪問で保 護者との情報交流①	▲「家庭学習がんばり 週間」(毎月) □懇談で保護者との 情報交流② ▲キャリア・パス①	◆学校評価(中間) ・保護者及び児童 アンケート ▲夏休みの家庭学 習 計画・実践 →改善アプローチ ▲キャリア・パス②	□家庭学習の指導の 検証改善(中間) ▲冬休みの家庭学 習 計画・実践 →改善アプローチ ▲キャリア・パス③	□家庭学習の指導の 検証改善 ▲春休みの家庭学 習 計画・実践 →改善アプローチ ▲キャリア・パス④	▲冬休みの家庭学 習 計画・実践 →改善アプローチ ▲キャリア・パス⑤	□家庭学習の指導の 検証改善 ▲春休みの家庭学 習 計画・実践 →改善アプローチ ▲キャリア・パス⑥						
生活改善 □「えさしっ 子の未来を拓く 十か条」啓発 ●「よくわかる枝幸小」 の啓発	□生活リズム調査① ・具体策の実践 ■R4全国学調質問紙調査 ・詳細な分析と具体策の実践 ■アウトメディア親子でチ ャレンジデー(第3日曜日)	□生活リズム調査② ・具体策の実践 □「ほっと」① □「アセス」①	□生活リズム調査③ ・具体策の実践 □「アセス」② □「ほっと」②	▲児童との個別懇談 で改善アプローチ ●「よくわかる枝幸小」 の更新【企画委員会】 □「アセス」③ □「ほっと」③									
そ の 他	■第1回 町研究部 ■中1G運営協①	■第2回 町研究部 ■中1G検討委①	■第3回 町研究部 ■中1G運営協②	■第4回 町研究部 ■中1G検討委②	■町研大会 ■中1G運営協③	■第5回 町研究部 ■中1G検討委③	■中1G検討委④						

◆令和五年四月〇〇日(火) 全国学力・学習状況調査(6年生)及び教研式NRT検査(二・三・五年生)

