

目 標 (柱)	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
検証改善の実行 検証改善サイクルに 基づく短期的、客観的 な学力の状況把握 と取組の改善	全国調査 <input type="checkbox"/> 学力向上プランの実施 <input type="checkbox"/> ロードマップの共有 <small>【教務研修部】</small>	<input type="checkbox"/> R4全国学力・学習状況調査(6年生) <input type="checkbox"/> 自己採点と集計 <small>【全教職員】</small>	<input type="checkbox"/> 詳細な分析 <input type="checkbox"/> 授業改善の視点の明確化と共有 <input type="checkbox"/> 学力向上プランの更新(先行事例の導入) <small>【教務研修部】</small>	<input type="checkbox"/> R4全国学力・学習状況調査結果公表	<input type="checkbox"/> 国や道の公表結果や授業アイデア例等を有効活用して～ <input type="checkbox"/> 授業改善の実施と更新 <input type="checkbox"/> 学力向上プランの更新 <small>【全学年・全教科等】</small>	<input type="checkbox"/> 授業改善の検証と更新 <input type="checkbox"/> 学力向上プランの更新 <small>【教務研修部】</small>	<input type="checkbox"/> R5学力向上プラン及びロードマップの作成と共有 <small>【教務研修部】</small>						
	道教委・局 <input type="checkbox"/> 学校視察【枝小】 <input type="checkbox"/> 組織力強化会議【校長】 <input type="checkbox"/> Sサポート①実施と分析	<input type="checkbox"/> 組織力強化会議【校長】 <input type="checkbox"/> 1学期末チャレテス・サポートの実施分析・授業改革	<input type="checkbox"/> 一次計画訪問【枝小】 <input type="checkbox"/> 授業改善研修【学力担当】 <input type="checkbox"/> 組織力強化会議【学力担当】	<input type="checkbox"/> 授業改善研修【学力担当】 <input type="checkbox"/> 組織力強化会議【学力担当】	<input type="checkbox"/> 二次計画訪問【枝小】	<input type="checkbox"/> 校内研究研修【研修担当】 <input type="checkbox"/> 組織力強化会議【学力担当】	<input type="checkbox"/> Sサポート③・Sトライ②の実施と分析	<input type="checkbox"/> チャレテス前年度問題の実施と分析					
授業改革の推進 授業改善5つのポイント を踏まえた主体的・対 話的で深い学びの視点 に立った授業改善	<input type="checkbox"/> 週計画表-学級通信の見 える化で授業時数-内容- 成果共有 <input type="checkbox"/> 過去問題に挑戦「分かる ・できるまで」(2～6年 生)	<input type="checkbox"/> NRT検査実施と詳細な 分析(2～5年生) <input type="checkbox"/> 授業改善の視点の明確 化と共有 <input type="checkbox"/> 学力向上プランの更新 <small>【教務研修部】</small>	<input type="checkbox"/> 単元テスト結果を授業改 革へ	<input type="checkbox"/> 学習評価の結果を授業改 革へ(1学期)	<input type="checkbox"/> R5教育課程の編成作業 スタート <small>【教務研修部】</small>	<input type="checkbox"/> CRT検査実施と詳細な 分析(1・6年生) <input type="checkbox"/> 授業改革の視点の共有 <input type="checkbox"/> 学力向上プランの更新	<input type="checkbox"/> 学習評価の結果を授業改 革へ(2学期)						
	<input type="checkbox"/> 年間研究計画の立案 <input type="checkbox"/> ICT活用研 <input type="checkbox"/> 管理職による授業観察と 指導助言	<input type="checkbox"/> 枝小スタンダードの共有 と日常実践 <input type="checkbox"/> 校内授業研① <input type="checkbox"/> 研究協議	<input type="checkbox"/> 全体研修 <input type="checkbox"/> ミニ研修 <input type="checkbox"/> ブロック研修 <input type="checkbox"/> メンター研修 <input type="checkbox"/> 授業交流週間①(動画)	<input type="checkbox"/> 研究成果の検証改善(中 間)	<input type="checkbox"/> 研究成果の検証改善(中 間)	<input type="checkbox"/> 研究成果の検証改善(中 間)	<input type="checkbox"/> 研究成果の検証改善(中 間)	<input type="checkbox"/> 研究成果の検証改善(中 間)					
学習習慣の確立 標準家庭学習時間に 基づく家庭学習の指 導とサポート	<input type="checkbox"/> 主体的な学習態度 <input type="checkbox"/> 「家庭学習のすすめ」 啓発 <input type="checkbox"/> 「えさしっ子の未来を拓 く十か条」啓発 <input type="checkbox"/> 「よくわかる枝幸小」 の啓発	<input type="checkbox"/> 「家庭学習がんばり週 間」(毎月) <input type="checkbox"/> 懇談・家庭訪問で保護 者との情報交流①	<input type="checkbox"/> 懇談で保護者との情報 交流② <input type="checkbox"/> キャリ・パス①	<input type="checkbox"/> 学校評価(中間) <input type="checkbox"/> 保護者及び児童アンケート <input type="checkbox"/> 夏休みの家庭学習計画・ 実践→改善アプローチ <input type="checkbox"/> キャリ・パス②	<input type="checkbox"/> 家庭学習の指導の検証改 善(中間) <input type="checkbox"/> 家庭学習の指導の検証改 善(中間)	<input type="checkbox"/> 懇談で保護者との情報 交流③ <input type="checkbox"/> キャリ・パス④	<input type="checkbox"/> 冬休みの家庭学習計画・ 実践→改善アプローチ <input type="checkbox"/> キャリ・パス⑤	<input type="checkbox"/> 家庭学習の指導の検証改 善 <input type="checkbox"/> 春休みの家庭学習計画・ 実践→改善アプローチ <input type="checkbox"/> キャリ・パス⑥					
	<input type="checkbox"/> チャレンジタイム(昼10分 間) <input type="checkbox"/> 読書タイム(朝10分間) <input type="checkbox"/> 「えさしっ子の未来を拓く 十か条」啓発 <input type="checkbox"/> 「よくわかる枝幸小」の啓 発	<input type="checkbox"/> チャレンジタイム(昼10分 間) <input type="checkbox"/> 読書タイム(朝10分間) <input type="checkbox"/> 「えさしっ子の未来を拓く 十か条」啓発 <input type="checkbox"/> 「よくわかる枝幸小」の啓 発	<input type="checkbox"/> 生活リズム調査① <input type="checkbox"/> 生活リズム調査② <input type="checkbox"/> R4全国学調質問紙調査 <input type="checkbox"/> 生活リズム調査③	<input type="checkbox"/> キャリ・パス① <input type="checkbox"/> キャリ・パス② <input type="checkbox"/> キャリ・パス③	<input type="checkbox"/> 学校評価(中間) <input type="checkbox"/> 保護者及び児童アンケート <input type="checkbox"/> 夏休みの家庭学習計画・ 実践→改善アプローチ <input type="checkbox"/> キャリ・パス④	<input type="checkbox"/> 家庭学習の指導の検証改 善(中間) <input type="checkbox"/> 家庭学習の指導の検証改 善(中間)	<input type="checkbox"/> 懇談で保護者との情報 交流③ <input type="checkbox"/> キャリ・パス④	<input type="checkbox"/> 冬休みの家庭学習計画・ 実践→改善アプローチ <input type="checkbox"/> キャリ・パス⑤	<input type="checkbox"/> 家庭学習の指導の検証改 善 <input type="checkbox"/> 春休みの家庭学習計画・ 実践→改善アプローチ <input type="checkbox"/> キャリ・パス⑥				
その他	<input type="checkbox"/> 第1回 町研究部 <input type="checkbox"/> 中1G運営協①	<input type="checkbox"/> 第2回 町研究部 <input type="checkbox"/> 中1G検討委①	<input type="checkbox"/> 第3回 町研究部 <input type="checkbox"/> 中1G運営協②	<input type="checkbox"/> 第4回 町研究部 <input type="checkbox"/> 中1G検討委②	<input type="checkbox"/> 町研大会 <input type="checkbox"/> 中1G運営協③	<input type="checkbox"/> 第5回 町研究部 <input type="checkbox"/> 中1G検討委③	<input type="checkbox"/> 中1G検討委④						

◆令和五年四月〇〇日(火) 全国学力・学習状況調査(6年生)及び教研式NRT検査(二・三・五年生)

