



枝幸町立枝幸小学校

枝 小 だ よ り

【学校教育目標】**気づきを大切に**

ひらく・・・自ら学びを切り拓く
つながる・・・知恵と力を合わせるととのえる・自立の力を高める

枝幸小学校 校長 平澤 徳男 口発行日 令和8年1月30日 ◇ 第10号 ◇

学校評価アンケートありがとうございました

評価が良かった項目、前回から上昇した項目は緑色、課題や評価の下がった項目は黄色で塗りつぶしています。 令和7年度 第2回 枝幸小学校 保護者アンケート結果

< 評価点 4=そう思う 3=だいたいそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない > 保護者回答(1回:52.4% 88人)

(2回:34.1% 58人)

数値の高いもの、大きくアップしている項目は緑色 ・ 数値が低い、大きく下がっている項目は黄色で塗りつぶしています。

番号		内 容	4	3	2	1	達成率	前回比
《学校教育目標に関するここと》								
1	保 児	お子さんは自ら課題に挑戦し、ねばり強く自己を高めていると感じますか。 (ひらく)自分で勉強に向かって、最後まであきらめずにがんばっていますか。	11 76	39 44	16 16	2 4	71.7 84.3	1.8 2.6
2	保 児	お子さんは多様な仲間と認め合い、よりよい考えを生み出していると感じますか。 (つながる)いろいろな友達と協力して、よりよい考えをもてていますか。	11 68	42 60	10 9	5 3	71.7 84.5	-0.2 2.6
3	保 児	お子さんは自分で考え、判断し、行動できていると感じますか。 (ととのえる)自分で考え、はんだんし、行動できていますか。	13 64	36 47	15 27	4 2	71.3 80.9	0.9 2.3
《学力向上に関するここと》								
4	保 児	学校は資質・能力を明確にし、子どもが仲間と共に主体的に学び、自らの考えを深める授業づくりを進めていますか。 授業中に、課題(めあて)があり、どんなことをするか、わかつてから授業に取り組めていますか。	11 67	41 56	13 14	3 3	72.1 83.4	0.2 4.8
5	保 児	学校は子ども一人一人の関心・意欲等を踏まえ、ICTを効果的に活用したきめ細かな指導・支援を進めていますか。 アイパッドをつかって、自分に合った勉強ができるですか。	8 76	40 46	18 15	2 3	69.9 84.8	0.5 0.4
6	保 児	学校は授業・チャレンジタイム・家庭学習において、子ども自らが計画作成-実践-振り返りを行うなど、自律的に学ぶための指導・支援を進めていますか。 チャレンジタイムに主体的に取り組むことができましたか。	13 64	42 56	9 18	4 2	73.5 82.5	2.8 0.2
7	保 児	お子さんは国語の授業が分かるといっていますか。 国語の授業はよくわかりますか。	11 76	39 44	16 16	2 4	71.7 84.3	1.8 2.6
8	保 児	お子さんは算数の授業が分かるといっていますか。 算数の授業はよくわかりますか	10 72	33 41	18 19	7 8	66.9 81.6	0.7 -0.1
9	保 児	学校の学力向上の取り組みや改善策はよく分かりますか。 どうやって勉強したらいいか方法がわかりますか。	9 56	38 52	17 25	4 7	69.1 78.0	2.4 1.2
10	保 児	地域の教育資源活用は、学力や意欲の向上に効果的な役割を果たしていると感じますか。 地域の教育資源活用は、学力や意欲の向上に効果的な役割を果たしていますか。	11 76	39 44	16 16	2 4	71.7 84.3	1.8 2.6
11	保 児	お子さんは、授業の中で友達とコミュニケーションを図りながら学習を進めていますか。 私は、授業の中で友達とコミュニケーションを図りながら学習を進めていますか。	11 73	40 46	15 18	2 3	72.1 83.8	1.0 1.6
12	保 児	学校での学びは将来につながるものだと感じますか。 学校の授業は将来につながるものだと感じますか。	23 103	37 26	3 8	5 3	78.7 90.9	-0.6 2.6
《学校・放課後・家庭での生活について》								
13	保 児	お子さんは学校が楽しいと言っていますか。 学校は楽しいですか。	20 71	30 43	11 21	7 5	73.2 82.1	-1.6 -3.5
14	保 児	学校は安心・安全な学校生活のための環境整備や健康観察がなされていると感じますか。 安心・安全な学校生活のための環境整備や健康観察はなされていますか。	15 87	41 38	11 11	1 4	75.7 87.1	-0.4 1.2
15	保 児	お子さんは運動や避難訓練、感染症対策などを通じて自分の身を守る意識が高まりましたか。 運動や避難訓練、感染症対策などを通じて自分の身を守る意識が高まりましたか。	18 94	38 38	10 7	2 1	76.5 90.2	1.8 2.8
16	保 児	お子さんは学校生活を通してお友達を思いやる気持ちが高まりましたか。 学校生活を通してお友達を思いやる気持ちが高まりましたか。	20 89	36 44	11 6	1 1	77.6 85.6	0.9 3.8
17	保 児	お子さんは家で計画を立てて家庭学習をしていますか。 家で計画を立てて家庭学習をしていますか。	9 47	23 46	22 29	14 18	59.9 71.8	-2.3 -3.1
18	保	学校は子どもの悩みや相談への組織的かつ素早い対応と家庭との連携を進めていますか。	16	37	14	1	75.0	-0.3
19	保	学校は学級の子どもの様子や学校的取り組みについてお知らせしていますか。(連絡帳、各種お便り、学校HP、安心安全メールなど)	25	35	4	4	79.8	-0.9
20	保	お子さんと家でよく会話をしますか。	35	27	4	2	84.9	-0.9
21	保	お子さんは時間と家庭でのルールを守ってメディアを利用していますか。	10	29	24	5	66.2	-5.7

アンケート結果から

【アンケートから見えてきた枝幸小学校の課題について】

アンケート結果から1回目よりも良い結果になってきていることが伺えています。「ICTによるきめ細やかな指導・支援について」「算数の授業が分かる」「学力向上の取組や改善策が分かりますか」の項目は評価こそ低いですが前回と比べて数値が上昇しているのが見て取れます。

《学校が楽しいですか》

→楽しいことだけということはできませんが大変なことでも楽しく挑戦できるように支援していきます。

《計画を立てて学習をしていますか》

→計画表を含めて対策を検討しています。

《学校の様子をお知らせしていますか》

→様々な紙面や機会で学校や児童の様子を伝えています。

《ルールを守ってメディアを使っていますか》

→健康面・時間の活用の面から指導を進めるとともにご家庭とも力を合わせていきたいと思います。上記にスポットを当てて対応していくとともに、次年度の学校経営に生かしていきます。また、今回の学校評価は58人の回答でしたが、次年度は100%の回答をしていただけるように尽力していきます。

【その他自由記述と学校への要望などについて】

◎お世話になっております。日々、ご指導ありがとうございます。かなりの偏食な娘ですが、給食時現在のご指導のおかげで、嫌な時間ではないようです。給食の試食会の取り組みは保護者として普段の様子が見られて良かったです。

→これからも学校の様子を見られるように工夫して参ります。

◎いつも子どもの話を最後まで聞いていただきありがとうございます。

→大勢の児童がおりますがこれからも話をしっかりと受け止められるように努めて参ります。

■いつもありがとうございます。日々先生方、職員の皆さんお忙しいとは思います。アプリによる連絡事項の日時や曜日間違いが続いていましたので、確認の上配信いただけすると助かります。
→教職員でこのことを共有しました。その上で気をつけて発信して参ります。

【令和10年度の適正配置への不安などについて】

○まずもってあまり統合に関してまだまだ親も、子どもたちもあまりよくわかっていないのが現状なのかなと感じています。

○枝幸小学校在籍児は"受け入れる側"なので、今後徐々にこどもたち同士の交流や、受け入れる側として"一緒に学ぶ"気持ちを育む機会の創出ができればよいなと思っています。

また学校内では"受け入れる"設備投資（要望の多いエアコン設置や遊具改修の早期実施、老朽化設備や備品の確認）を町と一緒にしっかり進めていってもらいたいです。

○自力では通えない距離なのでスクールバスが家まで送迎してくれるか心配。部活とかをした場合の送迎も心配。

○不安は特にありません。幼稚園で一緒だった子たちが、又早く一緒になりたいと待ち遠しく思っています。

ということで多くのご意見をいただきました。

これから適正配置準備委員会が活動して参りますのでその場で取り上げさせてもらいます。

★その他、個別の内容につきましては担任や学校で対応させていただきます。いただいたお声をしっかりと受け止めてこれからも学校運営を進めて参りますので今後ともご協力をお願いいたします。ご協力いただきありがとうございました。

3学期スタート

25日間の長い冬休みが終了し、20日（火）に始業式を行いました。子どもたちは久しぶりに会う仲間と笑顔いっぱいで話をしているようでした。充実した冬休みを過ごした様子を伺うことが出来ました。

始業式では校長先生からは①今の学年で勉強するのはあと3ヶ月。学校での授業内容をしっかりと覚えて家で家庭学習をしよう。②次の学年に上がるために今苦手としていることについて何か一つでもできるようになったと言えるように挑戦してみよう。という2点について話されました。その際、どうやったらいいか「気づき」をもとに進んでくださいと。

3年生の代表からはおばあちゃんと会った冬休みの思い出や3学期スキーの練習をして滑れるようになりたいという目標が語られました。その後、児童会からは洞爺湖の火災科学館へ行って防災について学び、学校の避難訓練でも頑張りたい。児童会としてはいじめ防止にとり組んでいきますので協力して過ごしやすい学校にしていきましょうと決意が語られました。

3学期はあっという間に過ぎますので、しっかりと目標を立てて進んでいけるように支援していきます。

宗谷美術展

冬休み中に宗谷美術展の審査が行われ枝幸小学校から多くの児童が表彰されています。

☆特別賞（北海道教職員組合 宗谷支部長賞）5年 山田乃唯さん **おめでとう**

☆特選 6年生 石橋 純さん・4年生 中嶋 颯汰さん **ございます！！**

☆準特選 6年生 窪田 進次郎さん・3年生 西海 心羽さん・札場 心瑠さん・1年生 滝 啓司さん

☆入選 佐々木柚季さん・石川 咲良さん・新田 太陽さん・加藤 明奈さん・大崎 恵波さん・

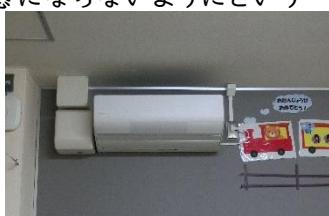
加藤 葵さん・中田 藤次郎さん・高田 心花さん・対馬 海翔さん・松田 彩里さん・

畠中 紫乃さん・鳴海 まつりさん・上 杏瑠さん・中場 椎南さん・宮脇 駿さん・

廣江 舞人さん・畠中 文汰さん・中井 俐旺さん

エアコン設置完了

冬休みの間にエアコン設置工事が進められ、冬休み終了前に設置が終了しました。なるべく児童の迷惑にならないようにということで配慮をしていただいて完成にこぎつけました。来年度暑い夏への対応が進みました。
業者の皆さんありがとうございました。



枝小HP

下記 QR コードからご覧
ただくか「枝幸
小学校」で検索
してみてください。



2月の予定

- 2（月）全校集会
2年生スキー授業
3（火）生活チャレンジ週間
1・5年生スキー授業
4（水）参観日（6年生）
5年生学習会
4年生スキー授業
5（木）スクールカウンセラー来校
6（金）A L T・漢字検定
- ※「学習会」は本校の学力向上策として取り組んでいる活動のひとつです**

- 9（月）5年生学習会
10（火）参観日（4年生）
6年生スキー授業
11（水）建国記念の日
12（木）参観日（1・5年生）
13（金）参観日（2・3年生）
16（月）5年生学習会
19（木）6年生を送る会
20（金）委員会活動（反省）
25（水）5年生学習会
スクールカウンセラー来校