



枝幸町立枝幸小学校

# 枝小だより

【学校教育目標】 **気づきを大切に**

ひらく・・・自ら学びを切り拓く  
つながる・・・知恵と力を合わせる  
ととのえる・・・自立の力を高める

枝幸小学校 校長 平澤 徳男 □発行日 令和7年8月29日 ◇第5号

## 学校評価アンケートありがとうございました

評価が良かった項目、前年度から上昇した項目は水色、課題や評価の下がった項目は黄色で塗りつぶしています。

令和7年度 第1回 枝幸小学校 保護者アンケート結果

< 評価点 4=そう思う 3=だいたいそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない > 保護者回答 (52.4% 88人)

番号	内 容	4	3	2	1	達成率	前年度比
<b>《学校教育目標に関すること》</b>							
1	保 お子さんは自ら課題に挑戦し、ねばり強く自己を高めていると感じますか。	14	46	24	4	69.9	0.0
	児 (ひらく)自分で勉強に向かって、最後まであきらめずにがんばっていますか。	74	59	23	4	81.7	↑0.7
2	保 お子さんは多様な仲間と認め合い、よりよい考えを生み出していると感じますか。	14	53	17	4	71.9	↑1.1
	児 (つながる)いろいろな友達と協力して、よりよい考えをもっていますか。	74	61	20	5	81.9	↓0.8
3	保 お子さんは自分で考え、判断し、行動できていると感じますか。	13	49	23	3	70.5	↑3.6
	児 (ととのえる)自分で考え、はんだんし、行動できていますか。	63	63	28	6	78.6	↓0.1
<b>《学力向上に関すること》</b>							
4	保 学校は資質・能力を明確にし、子どもが仲間と共に主体的に学び、自らの考えを深める授業づくりを進めていますか。	18	47	17	6	71.9	↓3.1
	児 授業中に、課題(めあて)があり、どんなことをするか、わかってから授業に取り組んでいますか。	68	56	27	9	78.6	↓4.2
5	保 学校は子ども一人一人の関心・意欲等を踏まえ、ICTを効果的に活用したきめ細かな指導・支援を進めていますか。	14	46	22	6	69.3	↓3.1
	児 アイパッドをつかって、自分に合った勉強ができていますか。	90	48	14	8	84.0	
6	保 学校は授業・チャレンジタイム・家庭学習において、子ども自らが計画作成-実践-振り返りを行うなど、自律的に学ぶための指導・支援を進めていますか。	19	41	22	6	70.7	↓2.8
	児 チャレンジタイムに主体的に取り組むことができてきましたか。	76	58	23	3	82.3	
7	保 お子さんは国語の授業が分かると思っていますか。	14	46	24	4	69.9	
	児 国語の 授業は よく わかりますか。	74	59	23	4	81.7	↓5.4
8	保 お子さんは算数の授業が分かると思っていますか。	18	37	17	16	66.2	
	児 算数の 授業は よく わかりますか	76	57	21	6	81.7	↓0.6
9	保 学校の学力向上の取り組みや改善策はよく分かりますか。	8	50	23	7	66.8	
	児 どうやって勉強したらいい方法がわかりますか。	60	64	24	12	76.9	
10	保 地域の教育資源活用は、学力や意欲の向上に効果的な役割を果たしていると感じますか。	14	46	24	4	69.9	
	児 地域の教育資源活用は、学力や意欲の向上に効果的な役割を果たしていますか。	74	59	23	4	81.7	
11	保 お子さんは、授業の中で友達とコミュニケーションを図りながら学習を進めていますか。	14	49	22	3	71.0	
	児 私は、授業の中で友達とコミュニケーションを図りながら学習を進めていますか。	77	58	19	6	82.2	↓2.6
12	保 学校での学びは将来につながるものだと感じますか。	39	32	10	7	79.3	
	児 学校の授業は将来につながるものだと感じますか。	107	36	12	5	88.3	
<b>《学校・放課後・家庭での生活について》</b>							
13	保 お子さんは学校が楽しいと言っていますか。	28	37	17	6	74.7	
	児 学校は楽しいですか。	89	54	13	4	85.6	↑3.1
14	保 学校は安心・安全な学校生活のための環境整備や健康観察がなされていると感じますか。	25	47	11	5	76.1	↑1.1
	児 安心・安全な学校生活のための環境整備や健康観察はなされていますか。	93	47	17	3	85.9	
15	保 お子さんは運動や避難訓練、感染症対策などを通じて自分の身を守る意識が高まりましたか。	20	50	15	3	74.7	
	児 運動や避難訓練、感染症対策などを通じて自分の身を守る意識が高まりましたか。	99	47	8	6	87.3	
16	保 お子さんは学校生活を通してお友達を思いやる気持ちが高まりましたか。	21	52	15	0	76.7	
	児 学校生活を通してお友達を思いやる気持ちが高まりましたか。	94	46	14	6	85.6	
17	保 お子さんは家で計画を立てて家庭学習をしていますか。	13	30	32	13	62.2	
	児 家で計画を立てて家庭学習をしていますか。	63	46	38	13	74.8	
18	保 学校は子どもの悩みや相談への組織的かつ素早い対応と家庭との連携を進めていますか。	26	43	13	6	75.3	↑0.7
19	保 学校は学級の子どもの様子や学校の取り組みについてお知らせしていますか。(連絡帳、各種お便り、学校HP、安心安全メールなど)	36	39	10	3	80.7	↑1.7
20	保 お子さんと家でよく会話をしますか。	53	26	3	6	85.8	↑4.2
21	保 お子さんは時間と家庭でのルールを守ってメディアを利用していますか。	19	43	22	4	71.9	↑10.3

## 【アンケートから見えてきた枝幸小学校の課題について】

### ・国語や算数の授業改善の取組

(めあての提示やICTを活用してコミュニケーションを取りながらの授業改善)

### ・「授業改善の取組」や「学力向上策」の保護者への発信

### ・計画的な家庭学習

### ・スマホやタブレットの端末の使い方

(児童へのその他調査では「端末利用のルールがある」が11.9%ダウンという結果も)

→「授業改善の様子」、「学力向上策」につきましては通信等でタイトルそのままにお伝えしていくように努めます。

→計画的な家庭学習については学年にもよりますが家庭での学習を継続できる取り組みを進めて参ります。

## 【その他自由記述と学校への要望などについて】

◎スペシャル宿題を出してくれたり個々の性格に合わせて対応してくれたり感謝しています。

◎小学生になり、登校や学習など初めてのことが多い中、先生のサポートもあり、何とか少しずつ前進しているのかなと思っております。これからもよろしく願います。

◎楽しく学校に通っています。学級通信の内容が毎回とても素晴らしく、担任の先生が真剣に子ども達と向き合ってくれていると感じています。

◎大変お世話になっております。今後ともよろしく願います。

◎ご迷惑お掛けすることもあると思いますがよろしく願います。

◎日々楽しそうに学校へ通っています。熱が出ても行きたがるほどです。ほんとに感謝しています。

### ■早急にエアコンをつけてほしいです。

→エアコンについては多くのご意見をいただきました。こちらにつきましては国の予算の付き方が変わったりする中で滞っている状況があります。学校としても引き続きお願いをしていきますので応援していただきたい思います。

→現在は熱中症マニュアルに基づき暑さ指数(WBGT)を確認しながら水分提供、扇風機、涼しい場所での勉強などをしながら対応しています。

### ■この評価用紙の2ページ目は分からないところが多かったです。

→これからも学校の様子を発信するとともに、質問項目のわかりやすさも求めていきます。

### ■荷物の重さが気になっています。身体への負担が大きくなります。学校保管はできませんか。

→学校に置いておける物について精査して通信やメールにてお伝えしていきます。

### ■学校での歯磨きは難しいでしょうか。

→全校児童の歯磨き時間を確保することが難しく、現状は難しい状況にあります。

★その他、個別の内容につきましては担任や学校からご連絡させていただいております。昨年度との比較も載せておりますが、メンバーが違うため一概には言えません。とはいえ、いただいたお声をしっかりと受け止めてこれからも学校運営を進めて参りますので今後ともご協力をお願いいたします。  
ご協力いただきありがとうございました。

## 2 学期スタート

25 日間の長い夏休みが終了し、20 日（水）に始業式を行いました。子どもたちは久しぶりに会う仲間と笑顔いっぱい話をしているようでした。充実した夏休みを過ごした様子を伺うことが出来ました。

始業式では校長先生から「時間」について①机に向かう時間②身体を動かす時間③起きる時間。寝る時間④お手伝いの時間を今日からもう一度頑張ろうという話をいただきました。児童の代表からは夏休みの遊園地へ行った思い出やこれから計画的に家庭学習を頑張りたいという話、そして児童会からはリズムを取り戻そう、学習発表会等で学校を盛り上げていこうという話がありました。話の内容も聞く態度も素晴らしく、成長を感じる時間でした。2 学期には宿泊学習や学習発表会など、行事がたくさんありますので、しっかりと目標を立てて更に成長する 2 学期にしていきます。

この様子は学校 HP にも掲載しておりますので是非ご覧ください。

## 多くの方々に・・・

7 月 17 日（木）に北海道開発局稚内港湾事務所の方々に協力をいただき、5 年生を対象に枝幸港みなと見学会が行われました。令和 6 年度の漁獲量や金額を教えていただくとともに、枝幸港の作りについて丁寧に説明をしていただきました。船にも乗せていただくことでより身近に枝幸港を感じる事が出来ました。お忙しい中、誠にありがとうございました。先月号でもお伝えしま

したが多くの地域の方々に外部講師として関わっていただいています。



## 枝小HP

6 月号でもお知らせしましたが枝幸小の教育活動を HP で紹介しております。

下記 QR コードか URL からご覧いただくか「枝幸小学校」と検索してみてください。



<https://esashi-elementary-school.edumap.jp/>

## 水泳授業開始

夏休みが明け、全クラスで水泳授業が始まりました。低・中学年は午前中の 2～4 時間目に高学年は 5・6 時間目に授業を行っています。プール授業では、総合体育館のプールへ行き、グループ毎に練習をしています。持ち物ご準備をお願いいたします。

### 9 月の予定

- 1（月）全校集会
- 3（水）おおぞら号
- 4（木）ALT
- 5（金）クラブ⑤
- 11（木）宿泊学習①（5 年生）
- 12（金）宿泊学習②（5 年生）
- 15（月）敬老の日

- 17（水）生活リズムがんばり週間  
～22 日（月）  
おおぞら号
- 19（金）1 日防災学校
- 23（火）秋分の日
- 24（水）学習発表会特別時間割開始
  
- 26（金）ALT
- 30（火）あゆみ引渡日  
PTA 役員会②