

枝小だより

R 4, 3, 4 No. 1 3

枝幸町立枝幸小学校
校長 青山 天生

学校評価の結果をお知らせします。 ～ご協力ありがとうございました～

令和3年度の本校の教育について、教職員の評価結果に「保護者及び児童アンケート」の結果をあわせて分析し、次年度の経営方針を策定したところです。本号では取組の重点の概要をお知らせします。

4月には、「枝幸小のグランドデザイン」を一新し、配付いたします。地域や保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

<保護者アンケートから>

1 学校教育目標に関すること（我が子はこの姿に近づいていますか）

4 そう思う 3 だいたい思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

No.	アンケートの内容	1回目平均 7月
1	「まずは自分でやってみよう」という自立心がある子	2.9
	決めたことはあきらめずに努力を続けるねばり強い子	2.8
	「他にできる方法はないかな」と意欲的に考え続ける子	2.7
2	仲間と意見を交流しながら自分の考えを深めていく子	2.9
	学んだ知識や技能を他の学習や生活に活かせる子	3.0
	友だちや地域の人たちとの触れ合いに喜びを感じる子	3.3
3	楽しんで運動したり、規則正しい生活を送ったりしながら、自分の心身を整えられる子	2.9
	物を大切に約束やきまりを守る子	2.9
	自然や生き物を大切にできる子	3.4

2 学力向上に関すること（学校はこのような取り組みをしていますか）

4	子ども達が意欲的に学べるよう「授業の工夫改善」に努めること	3.1
5	補充学習や宿題・家庭学習支援により「学習習慣の定着」を図ること	3.2
6	個々の学習状況に応じ「応用・発展的な学習」にも取り組ませること	2.9
7	学力向上の取組や、成果・改善策を分かりやすく伝えること	2.9

3 学校生活に関すること（学校はこのような取り組みをしていますか）

8	安心安全な学校生活のための環境整備や安全指導に努めること	3.3
9	子どもの悩みや相談に素早く誠実に対応すること	3.2
10	子どもの課題のある言動に対して素早く適切に指導すること	3.1
11	学校生活の様子や変化を細やかに保護者の皆様へ伝えること	3.1
12	保護者の皆様の願いや期待の声を受け止めるよう努めること	3.2

4 えさしっ子の未来を拓く十か条より（ご家庭での様子は）

13	元気な挨拶 広がる笑顔	3.2
14	早寝 早起き 三度の食事	3.3
15	「継続は力なり」家庭学習の習慣化	3.2
16	読書で培う 言葉と豊かな心	2.6
17	お手伝いが育む 独り立ちの力	2.9
18	時間と節度を守って使うメディア	2.6
19	会話が広がる互いの絆	3.5



2年生 生活科 探検



1年生 入学式



4年生 総合的な学習の時間



3年生 スキー授業

<取組の重点（概要）>

1・2について

学力を保障し、よりよい人間関係づくりを大切にするため、次の点について充実を図ります。

- 仲間と意見交流し、自分の考えを深める授業
- 児童が主体的に創り、最後までねばり強く取り組める児童会活動、学校行事等
- 互いの考えの違いを認め合い、新たなものを生み出す学級活動
- 社会性を育む異年齢交流（異学年、幼保小中高連携）
- 自立を促し、厳しくも温かい生徒指導

3について

望ましい生活習慣・学習習慣の定着と危険予測・回避能力の育成を目指し、次の点を重点に取り組みます。

- 新体カテストの結果を生かし、子どもたちが運動に親しみ、さらに持っている力を引き出していける体育の授業づくり
- 実際に即した交通安全教室・避難訓練
- 保護者とともに考えるネットトラブル・薬物乱用防止教室

4・5・6・7について

子どもたちの学力保障のため、日常の授業において「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。特に次の点を重点に取り組みます。

- ねらいを明確にした「わかる・できる」授業づくり
- 仲間や教師との対話を大切に授業
- 子どもたちの習熟度に応じた学習
- ICTの利点や特性を活かした授業

8・9・10・11・12について

子ども一人一人のよさを認め励まし、自己実現できる教育活動を推進していきます。また、これからも「いじめ0」を目指し、厳しくも寄り添う生徒指導を進めていきます。そのために次の点を大切にしていきます。

- 「いじめはどんなことがあっても許されない」ことを浸透させる生徒指導
- 不登校の未然防止、早期発見・解消のための教職員の組織的な動き（初めの3日間重視）
- 子どもたちの悩みや思いに寄り添う教育相談（定期・チャンス）
- 将来の自立を見据え、一人一人に最も適した特別支援教育



5年生 学習発表会



6年生 修学旅行